CENTRO EDUCATIVO KUNA PEJUPA

SEDE- CONSEJO

INFORME PEDAGÓGICO DOCENTE

MES:
MARZO.



DINAMIZADOR DOCENTE

JHONNYS ALBERTO

ROSADO ORJUELA

EJE CURRICULAR: ESPACIO,

TIEMPO, SUJETO Y

SOCIEDAD

RESGUARDO INDÍGENA IROKA

2025

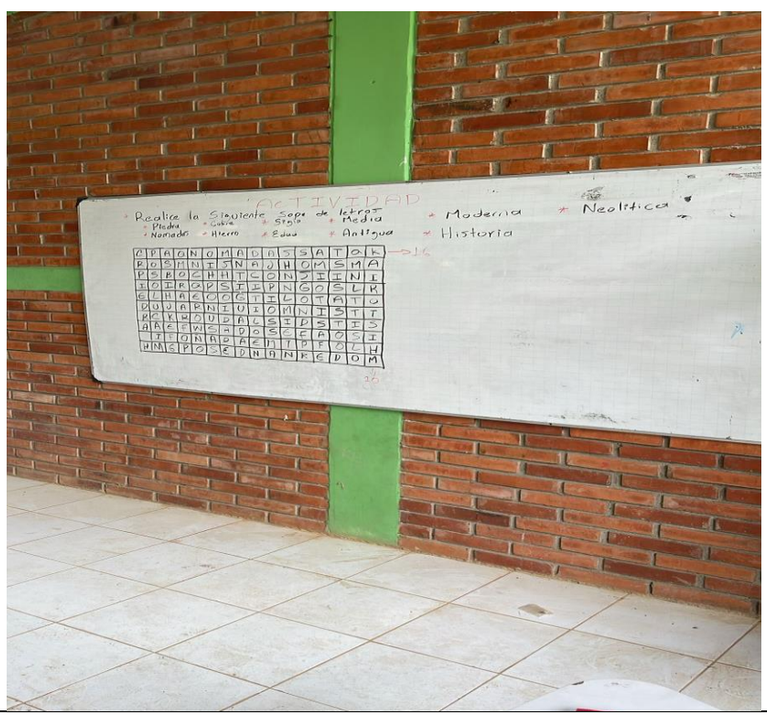
SOCIALES

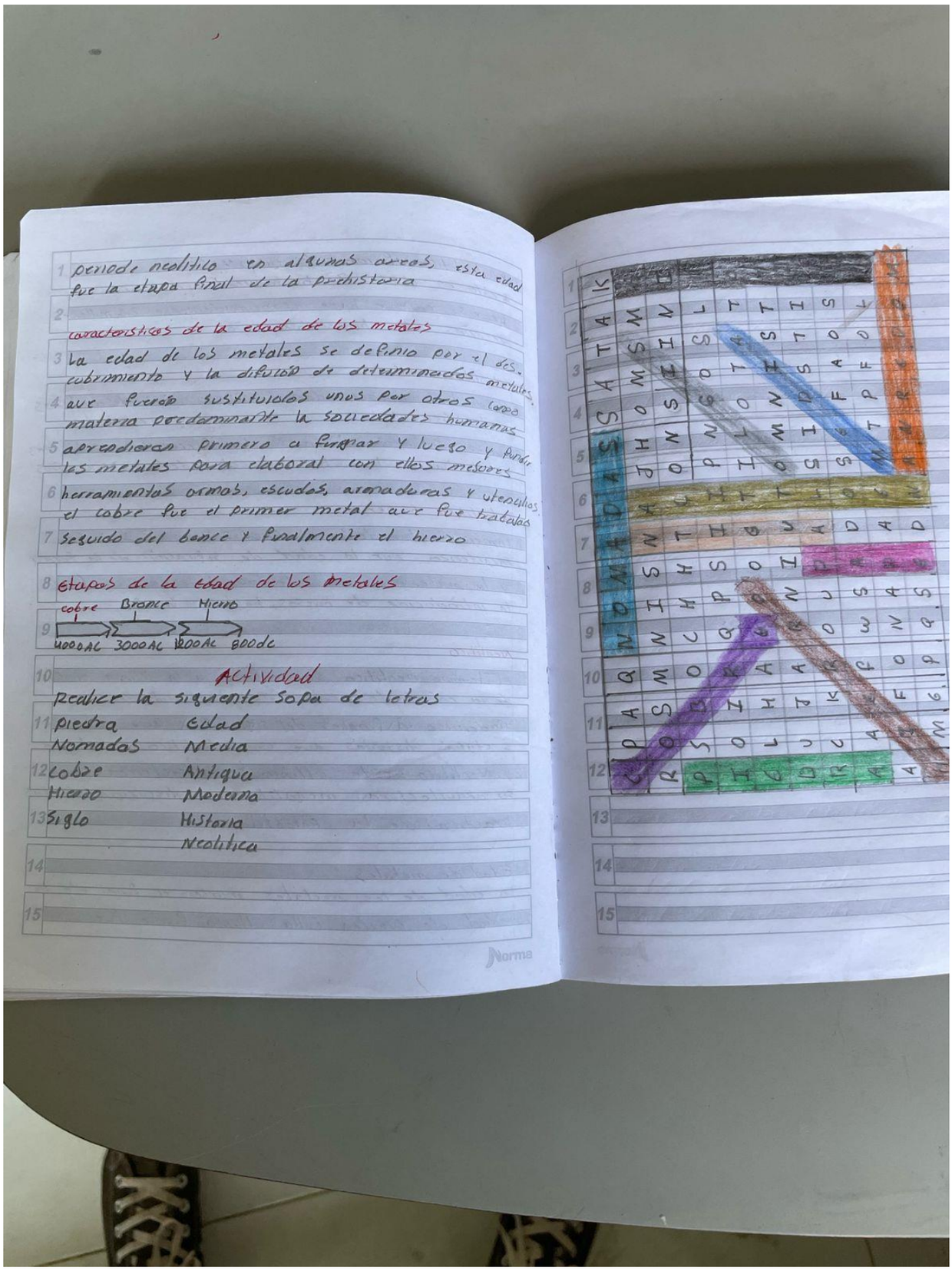
<table>
<tr><td colspan="3">Grado 6° - 7°</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivo:
Comprender, interpretar y explicar los procesos sociales y las expresiones del ser humano como sujeto.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ejes Temáticos</td><td>Contenido</td></tr>
<tr><td colspan="2">- Que es la historia
- División de la historia
- la prehistoria
- El universo
- Teorías sobre el universo
- el sistema solar
-Orígenes del sistema solar
-Conceptos y orígenes de la democracia
-Clases de democracia
-Gobierno escolar</td><td>- Territorios Yukpas.
-Transcripción de tablero
-Explicación en clases
-Consultas previas
-Videos temáticos</td></tr>
<tr><td>Logro</td><td colspan="2">Competencias</td></tr>
<tr><td>-Relaciona la historia de la prehistoria con la de ellos en base a la pesca, caza, y agricultura.</td><td colspan="2">Formulo preguntas acerca de hechos políticos y culturales.
Analizo como las normas son importantes y como nos van permitiendo a llevar una convivencia sana</td></tr>
<tr><td colspan="3">DESARROLLO TEMÁTICOS</td></tr>
</table>

Explicación de los temas generales y repaso o afianzamiento de los mismos, diferenciando en los diferentes temas.

ACTIVIDAD EN CLASE

Socialización del tema, consultas y talleres en clase como sopas de letras mapas conceptuales.





periodo neolitico en algunas areas, esta edad fue la etapa final de la prehistoria

caracteristicas de la edad de los metales

la edad de los metales se definio por el descubrimiento y la difusion de determinados metales. aue fueron sustituyendo unos por otros como materia predominante la sociedades humanas aprendieron primero a fundir y luego y forjar los metales para elaborar con ellos mejores herramientas armas, escudos, arandelas y utensilios el cobre fue el primer metal aue fue trabajado seguido del bonce y finalmente el hierro

Etapas de la edad de los metales

cobre → Bronce → Hierro

4000 AC 3000 AC 1200 AC 800 dc

Actividad

Realice la siguiente sopa de letras

piedra	Edad
Nomadas	Media
Cobre	Antigua
Hierro	Moderna
Siglo	Historia
	Neolitica

Norma

SOCIALES

<table>
<tr><td colspan="3">Grado 8° - 9°</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivo:
Fomentar el conocimiento sobre eventos históricos clave y su impacto en la sociedad actual.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ejes Temáticos</td><td>Contenido</td></tr>
<tr><td colspan="2">- La historia
- Origen de la evolución del hombre
- Clasificación de cultura prehistórica
-Hidrografía
- Las regiones colombianas
- Conceptos y origen de la democracia
- Clase de democracia
- Gobierno escolar</td><td>- Relieve e hidrografía de Colombia
-Conceptos previos
- Elaboración de mapas conceptuales
- Talleres
Explicación en clases
- Consultas previas</td></tr>
<tr><td>Logro</td><td colspan="2">Competencias</td></tr>
<tr><td>-Valorar y respetar la diversidad cultural, étnica y social presente en su entorno</td><td colspan="2">Capacidad para analizar información, argumentar de manera lógica y evaluar diferentes perspectivas sobre tema sociales.</td></tr>
<tr><td colspan="3">DESARROLLO TEMÁTICOS</td></tr>
</table>

Explicación de los temas ambientando con diferentes preguntas, dictando el contenido teórico sobre la temática propuesta y resolviendo actividades específicas de la temática.

ACTIVIDAD EN CLASE

Resuelve y socializa actividades propuestas por el docente dentro de la clase y en la casa.



FILOSOFIA

Grados 10° Y 11°	
Objetivo: - Reconoce y explica las características y tipos de conocimientos filosóficos.	
Ejes Temáticos	**Contenido**

- Origen de la filosofía	- Génesis de la realidad humana. - Inteligencia animal y humana.

Logro	**Competencias**
- Comprende la metodología dentro de las disciplinas filosóficas.	- Demuestra interés en el aprendizaje de los distintos tipos de conocimientos filosóficos.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa, concretan ideas y se participa del tema de Conocimiento Filosófico, para profundizar en su conocimiento y obtener la capacidad de aprendizaje para luego reflexionar y explicar el conocimiento aprendido en clase.

ACTIVIDAD EN CLASE

- Socialización del tema, a través de explicaciones por parte del docente y participación de los estudiantes.
- Realización por los estudiantes de las actividades propuestas por el docente dentro de la clase y extraclase.

